关照现实热点，渗透主干知识

——十九大新提法在高考历史复习中的运用

成都市双流区教研室 中学高级教师 匡世国

近年来高考历史命题突出对社会“现实热点”问题的考查，已经是不争的事实。无论是隐性介入也好，还是直接渗透也罢，都体现出高考历史或命题组对现实热点的关照。考试形式上往往以热点为试题情景，体现出热点与主干知识的结合。

刚刚闭幕的十九大引世人关注，激发人们对建设中国特色社会主义新时代的热情，尤其是一些新提法、新理念值得我们在历史复习中加以关注。如何与主干知识进行热点链接？如何在主干复习中落实基础知识？本文就十九大新提法在高考历史复习中的运用谈谈一些复习建议。

**一、十九大新提法与历史知识链接**

**（一）新时代中国特色社会主义思想**

【**热点解读】** 十九大报告提出，围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，我们党进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了新时代中国特色社会主义思想。

这一思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。为全球治理提供中国思想、中国方案，贡献中国智慧。

【**知识链接**】该新提法与必修三的《20世纪以来中国重大思想理论成果》相关知识紧密相连。主要知识涵盖在20世纪以来，在中华民族为独立和富强而不懈努力的历程中，孙中山、毛泽东、邓小平等人以卓著的理论贡献和实践精神，成为站在时代前列的伟人。

【**复习建议**】1.准确掌握新旧三民主义的内涵和变化，对三民主义对中国民主革命的指导作用作出客观的评价；

2.明确毛泽东思想的形成过程、发展、内涵，认识到其对现代中国社会发展的历史作用；

3.掌握建设有中国特色社会主义理论的科学体系——邓小平理论的形成、回答的内容、发展；三个代表思想提出、回答的内容；

4.厘清重大思想理论成果提出的背景、意义（或者解决的问题）；

5.比较毛泽东思想、邓小平理论、三个代表思想的异同。

**（二）我国社会主要矛盾的变化**

**【热点解读】** 十九大报告指出，我国社会主要矛盾发生了变化，“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，但没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

**【知识链接】**该提法与必修一、二、三相关近代以来中国社会主要矛盾变化的历史过程有关联，包括近代的中国社会主要矛盾及革命任务、建国后的中国社会主要矛盾的变化，分析每次变化背后原因并理解意义尤为重要。

**【复习建议】**1.弄清近代史上中国社会主要矛盾的变化：鸦片战争后中国社会的主要矛盾由地主阶级和农民阶级的矛盾，开始转变为外国资本主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。以此理解中国近代革命任务是反外来侵略和反封建主义；革命目标是争取民族的独立和国家的富强。（革命史观在复习中特别加以重视。）

2.1956年，中共八大提出中国社会主要矛盾变化：中国社会的主要矛盾由无产阶级与资产阶级之间的矛盾转变为人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国现实之间的矛盾、人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。以此理解中国共产党在探索建设社会主义道路方面制定的政策、取得的初步成果等。

3.掌握“十一届三中全会”召开的背景、内容、意义，尤其是理解作出工作重心的转移的伟大决策。

**（三）“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期**

**【热点解读】**十九大报告提出，从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

2021年为建党一百年，处于百年之交的十九大，上连党的第一个百年，下接党的第二个百年，承前启后、继往开来，具有重大的历史意义和政治意义，是两个百年衔接过渡的里程碑。

同时，2018年即将迎来改革开放40周年，2019年迎来建国70周年的历史节点，中国共产党人对外宣告“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”。

**【热点链接】**该提法与近现代史上中国革命和建设时期重要时间节点相关联，尤其是一些重要历史事件的周年纪念需要在备考中引起高度关注。同时，我国经济建设成就、经济体制改革目标的确立等需要重视。近年来高考历史试题突出考查党史、国史，不仅有助于考生树立科学的历史观和方法论，更有助于考生坚定理想信念、弘扬中国精神。

**【复习建议】**1.中国共产党建党重要会议：一大、二大、十一届三中全会、十四大、十五大等会议的背景、内容以及影响。尤其是重视有特殊背景的会议、作出重要影响的决策的会议。

1. 关注中外历史上重大的改革，尤其是中国建设时期的改革：如十一届三中全会的重大改革决策（以经济建设为中心，实行改革开放的决策）；邓小平南巡讲话；十四大提出的市场经济体制改革目标等等。
2. 由中华人民共和国建立70周年关联的社会主义民主制度的建立及完善，两种社会制度（或道路）的形成，树立制度自信、道路自信。
3. 注意梳理中共在建设时期的路线、方针、政策以及取得的成效。

**（四）成立中央全面依法治国领导小组**

**【热点解读】**十九大报告提出，成立中央全面依法治国领导小组，加强对法治中国建设的统一领导。中国共产党作为执政党，对全面依法治国至关重要。我们要把党的领导贯彻到全面依法治国的全过程和各方面，坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。要做到这些，迫切需要成立中央全面依法治国领导小组，来加强对法治中国建设的统一领导。

**【知识链接】**该提法需要从历史和世界的角度，关注我国法律的历史发展变化，以及法律在世界各国的重要作用、意义和影响，通过对比，凸显我国社会主义法治的优越性，提升学生对我国宪法的认同感，实现对青少年热爱宪法、保护宪法、自觉遵循宪法的法治教育作用。

**【复习建议】**1.掌握中国古代法律成就、法律思想、主张；认识法学思想与儒学等地融合。

1. 归纳中国近现代史重要的法律文献，为建立民主、法治社会进行的努力。尤其是重点关注社会主义法治的过程、曲折、成就。
2. 掌握世界古代史古希腊的直接民主和古罗马法的发展，包括古希腊智者们的法律主张、法律思想。
3. 梳理世界近代史的法律主张和法治思想；梳理各国的法律文献成就；厘清法律文献与民主政治的关系。
4. 通过不同时段对比中外法律思想、主张、意义和影响（比如：轴心时代：公元前800至公元前200年之间东西方学者的法律思想及主张；近代西方法律思想对中国的影响；社会主义法治与西方法治的比较等等）

**（五）中华民族共同体意识**

**【热点解读】**十九大报告提出，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展的要求。“加强各民族交往交流交融”“铸牢中华民族共同体意识”等重大论断第一次写入党代会工作报告。

**【知识链接】**该提法注意以下知识的链接：中华优秀传统文化是形成中华民族共同体意识的精神力量；政治共同体是形成中华民族共同体意识的政治载体；维护国家统一是形成中华民族共同体意识的现实场域。

【复习建议】1.弄清楚传统民族思想与近代民族观的区别与联系，认识到新中国的民族政策、民族制度等等。

1. 关注国家统一（重要区域的管辖统治：西藏、台湾等）和国土安全（尤其是南部、东部海洋边界、海洋主权、海权思想、海军建设等等）热点知识。

3.重点复习在几千年文明发展中孕育的中华优秀传统文化成就。如百家争鸣与儒学思想的发展；如古代科技艺术成就：四大发明、书法、绘画、乐舞、文学等等；对中华文明长期历史进程中的事实观点、思想思潮的理解和判断等。近年来高考历史试题注重对优秀文化和先进文化的弘扬，考生必须重点关注。

**二、现实热点与复习备考对接**

明确历史命题与“现实热点”问题的关系，只是历史复习备考的一环。从考查内容的角度来说，“现实热点”问题，只是历史命题的一种主题或背景材料而已。因此，历史复习备考与相关“现实热点”问题，尤其是“十九大”的一些新提法、新观点进行有机地融合，还应注意以下几点：

第一，既要重视与“现实热点”问题相关历史知识点的归纳与罗列，更要注意对应历史知识点的理解，明确其现实意义。“现实热点”问题是广泛的，与“现实热点”相关的历史知识点众多，而同一知识点又可以从不同的角度去理解。因此，历史备考，仅归纳与罗列与“现实热点”问题相关的知识点是远远不够的。在历史复习备考中，我们队现实问题的思考应该渗透到基础的、日常的历史学习与复习备考中去。在教材每一章，每一节的教学中主动地、有意识地发现和阐释其现实意义。

第二，注意对现实热点问题进行历史分析，并上升到一个新的高度——理论或规律性知识。  
 “现实热点”问题只是历史命题的背景与切入点。高考命题在考查与这些“现实热点”相关的历史知识点的时候，往往不是简单重复教材上的知识点，或创造新的情景，或者将教材的相关知识点上升到一个新的高度，总结其特点和规律。如以“依法治国”这一现实热点问题为例，我们在归纳整理世界资本主义民主与法制建设的相关知识点的基础上，可以上升为下列知识点：首先，从民主与法制建设途径看，各国往往通过制定重要的法律文件来确定和完善政治制度，如1689年英国议会制定的《权利法案》、美国制定的1787年宪法、法国制宪会议发表的《人权宣言》等。其次，从民主与法制建设的内容看，资产阶级民主制度一般包括国家制度和个人权利两个方面。在国家政体方面，主要有君主立宪制和民主共和制两种类型。其中，英国保留君主但限制其权力，首创了君主立宪制度，后来完善了议会制度，形成了内阁制，从而形成了典型的议会制君主立宪制国家。美国1787年确立了三权分立的体制，成为典型的总统制共和制国家。在个人权利方面，法国走在了历史的前列。1789年，制宪会议制定和颁布的《人权宣言》否定了王权、神权和特权，具有开创意义。再次，从民主与法制建设的历史作用看，上述制度和法律避免了少数人的专制独裁，保证了多数人的参政议政，具有先进的民主主义精神，同时也有不可避免的缺点。

　　第三，全面把握现实热点问题，注意将现实热点问题的历史复习专题化。

　　历史复习备考关注“现实热点”问题，应对“现实热点”问题有一个清晰全面的了解，并能运用课本知识进行分析，应将“现实热点”问题专题化。如考查“党史”是近年来高考的热点，也是“十九大”的现实热点问题。复习时一要弄清中国共产党历次大会的主题和内容；二要结合背景分析党代会的决议方针是否解决了当时社会的主要矛盾，从而正确评价它在历史上的地位；三要认识到党的建设促进了党的发展完善，说明党的生命力是强大的；四要掌握党在思想建设、政权建设、经济建设、统一战线建设等方面的内容和历史阶段特点。